

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АГИШИНА М.Р.**хор 1 класс**

Дата урока	Тема (план) урока	Домашнее задание	Форма контроля, сроки
10.04	Разучивание песни «Три кита» муз. и сл. А.Пряжникова методом пофразного повтора по слуху.	Выучить скороговорку: «Поезд мчится, скрежеща: ж, ч, ш, щ, ж, ч, ш, щ.». Слушать запись песни, повторяя поэтический текст и мелодию.	WhatsApp, еженедельно
17.04	Продолжение работы над мелодией и поэтическим текстом песни «Три кита».	Делать дыхательные упражнения. Выучить наизусть первый куплет песни. Сделать запись видео или аудио и выслать.	WhatsApp, еженедельно
24.04	Продолжение работы над интонационной точностью и выразительностью исполнения песни «Три кита».	Повторять распевки и скороговорки. Делать дыхательные упражнения. Выучить наизусть всю песню. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
01.05	Проведение пофразной работы над ритмическими особенностями мелодии песни Р. Бойко «Пляска».	Петь по фразировочным лигам нотный текст песни Р. Бойко «Пляска».	WhatsApp, еженедельно
08.05	Работа по закреплению и улучшению навыков пофразного интонирования песни Р.Бойко «Пляска».	Выучить скороговорку: «Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили!». Выучить наизусть всю песню. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
15.05	Подготовка к итоговому индивидуальному опросу учащихся по классам. Определение контрольных требований.	отвечать на задания в тетрадях на оценку. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
22.05	Итоговое занятие.	Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно

Младший хор 2- 4 класс

Дата урока	Тема (план) урока	Домашнее задание	Форма контроля, сроки
07.04	Просмотр видеозаписей детских концертных коллективов России (примеры звучания с Ютуба)	Выучить скороговорку: «От топота копыт пыль по полю летит». Описать любые ваши впечатления после просмотра фильмов.	WhatsApp, еженедельно
14.04	Изучение темы двухголосного канона на примере эстонской песни «Кукушка»	Повторять распевки и скороговорки. Сольфеджирование темы с тактированием. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
21.04	Продолжение работы над темой канона с поэтическим текстом	Выучить скороговорку: «Чешуйки у щучки, щетинки у чушки». Пение темы с тактированием по нотам и наизусть. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
28.04	Хоровое сольфеджирование в мажорном ладу. Упражнения для развития ощущения внутридолевого пульсации	Повторять распевки и скороговорки Петь мажорную гамму от разных ступеней. Записать ритм одного из усвоенных упражнений в тетради.	WhatsApp, еженедельно
05.05	Проведение пофразной работы над ритмическими особенностями мелодии песни Й. Гайдна «Пастух»	Выучить скороговорку: «Сидел тетерев на дереве, а тетёрка с тетеревятами на ветке» Отвечать на теоретические вопросы в тетради.	WhatsApp, еженедельно
12.05	Работа по закреплению и улучшению навыков пофразного интонирования песни Й.Гайдна «Пастух» с русским текстом	Повторять распевки и скороговорки Пение по фразировочным лигам нотного текста песни Й. Гайдна «Пастух». Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
19.05	Подготовка к итоговому индивидуальному опросу учащихся по классам. Определение контрольных требований.	По классам отвечать на задания в тетрадях на оценку. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
26.05	Итоговое занятие.		

Старший хор 5-7 классы и спец.хор

Дата урока	Тема (план) урока	Домашнее задание	Форма контроля, сроки
07.04	Просмотр видеозаписей детских концертных коллективов России (примеры звучания с Ютуба)	Составить отзыв на тему « Моё личное участие в школьном хоре» по плану.	WhatsApp, еженедельно
10.04	Просмотр видеозаписей детских концертных коллективов Европы: Австрия, Италия, Германия, Великобритания (примеры звучания с Ютуба)	Составить краткий отзыв о наиболее понравившемся хоровом коллективе по результатам просмотра видеопримеров по предложенному плану.	WhatsApp, еженедельно
14.04	Разучивание темы трехголосного канона К. Шулера « На празднике нашем».	Сольфеджировать тему канона по примеру с аудиотрека. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
17.04	Работа в мажорном ладу на примере темы трехголосного канона К. Шулера « На празднике нашем».	Работать над темой канона с русским текстом и тактированием в умеренном темпе. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
21.04	Проведение разъяснительной работы для осуществления индивидуальных видеозаписей учащихся по исполнению припевов в песне «День Победы» Д. Тухманова к созданию видеоклипа сводного хора ДМШ ГМО хоровиков	Осуществить индивидуальную видеозапись звучания голоса в песне «День Победы» под фонограмму плюс (наложение звучания) в соответствующие сроки	WhatsApp, еженедельно
24.04	Проведение отбора видеозаписей учащихся по исполнению припевов в песне «День Победы» Д. Тухманова к созданию видеоклипа сводного хора ДМШ ГМО хоровиков	Осуществить индивидуальную видеозапись звучания голоса в песне «День Победы» под фонограмму плюс (наложение звучания) в соответствующие сроки	WhatsApp, еженедельно
28.04	Повторение ранее выученных произведений программы. Г. Ф. Гендель «Дует» из оперы «Ацис и Галатя» из концертного репертуара коллектива. Проверка навыков интонирования хоровых партий	Индивидуально исполнить хоровую партию с английским текстом вместе с исполнением мелодии голоса на фортепиано. Записать на видео выполнение задания.	WhatsApp, еженедельно
01.05	Работа по осуществлению хорового видеоклипа песни Ю Чичкова «Салют, Победа!» для участия в дистанционном конкурсе патриотической музыки.	Индивидуально записать голос под фонограмму песни «Салют, Победа!»	WhatsApp, еженедельно
05.05	Просмотр видеопрограммы ТВ Культура «День Победы. История создания песни» в двух частях.	Составить отзыв по теме «Жанровые характеристики песни «День Победы» и используемые выразительные средства музыки»	WhatsApp, еженедельно
08.05	Краткая лекция - беседа на тему: «Песни Великой Победы» с аудио и видеопримерами.	Повторение предыдущего задания	WhatsApp, еженедельно
12.05	Прослушивание исполнения нового произведения репертуара. Пофразное разучивание по голосам хоровой фактуры. З.Хабибуллин «Голлэрем»	Учить пройденный музыкальный текст по хоровым партиям. Сольфеджировать фразы первой части и середины. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
15.05	З. Хабибуллин «Голлэрем» Работа над ритмическими и интонационными особенностями хоровых партий.	Работать с примерами аудиотреков по фразам с закреплением навыков чистого интонирования.	WhatsApp, еженедельно
19.05	Работа по овладению речевых особенностей татарского текста в пении. Пофразовое исполнение отдельных хоровых партий по нотам. З. Хабибуллин «Голлэрем»	Выучить партию наизусть. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
22.05	Подготовка к контрольному занятию в форме индивидуальной сдачи хоровых партий по произведению З. Хабибуллина. Работа над орфоэпией татарского текста М. Джалиля	Подготовиться к итоговому занятию. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
26.05	Контрольное итоговое занятие.		

спецхор

Дата урока	Тема (план) урока	Домашнее задание	Форма контроля, сроки
07.04	Просмотр видеозаписей детских концертных коллективов России (примеры звучания с Ютуба)	Выучить скороговорку «Поезд мчится, скрежеща: ж, ч, ш, щ, ж, ч, ш, щ.» Описать любые ваши впечатления после просмотра фильмов.	WhatsApp, еженедельно
11.04	Изучение темы двухголосного канона на примере эстонской песни «Кукушка»	Повторять распевки и скороговорки. Сольфеджировать тему с тактированием. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
14.04	Продолжение работы над темой канона «Кукушка» с поэтическим текстом	Петь тему с тактированием по нотам и наизусть. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
18.04	Хоровое сольфеджирование в мажорном ладу. Упражнения для развития ощущения внутрислоевой пульсации	Повторять распевки и скороговорки. Петь мажорную гамму от разных ступеней. Записать ритм одного из усвоенных упражнений в тетради.	WhatsApp, еженедельно
21.04	Проведение пофразной работы над ритмическими особенностями мелодии песни Й. Гайдна «Пастух»	Выучить скороговорку «Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили!» Отвечать на теоретические вопросы в тетради.	WhatsApp, еженедельно
25.04	Работа по закреплению и улучшению навыков пофразного интонирования песни Й. Гайдна «Пастух» с русским текстом	Повторять распевки и скороговорки. Пение по фразировочным лигам нотного текста песни Й. Гайдна «Пастух». Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
28.04	Продолжение работы над интонационной точностью и выразительностью исполнения песни Й. Гайдна «Пастух».	Повторять распевки и скороговорки. Делать дыхательные упражнения. Выучить наизусть всю песню. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
02.05	Хоровое сольфеджирование в минорном ладу. Упражнения для развития ощущения внутрислоевой пульсации	Петь минорную гамму от разных ступеней. Отвечать на теоретические вопросы в тетради. Понятия: темп, ритм, метр; лад, тональность; размер, такт; синкопа, пунктирный ритм.	WhatsApp, еженедельно
05.05	Разучивание песни Р. Бойко «Пляска» методом пофразного повтора по слуху.	Выучить скороговорку: «Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили!». Выучить наизусть текст песни.	WhatsApp, еженедельно
09.05	Проведение пофразной работы над ритмическими особенностями мелодии песни Р. Бойко «Пляска».	Петь по фразировочным лигам нотный текст песни Р. Бойко «Пляска». Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
12.05	Работа по закреплению и улучшению навыков пофразного интонирования песни Р. Бойко «Пляска».	Выучить скороговорку «Чешуйки у щучки, щетинки у чушки». Выучить наизусть всю песню.	WhatsApp, еженедельно
16.05	Продолжение работы над интонационной точностью и выразительностью исполнения песни Р. Бойко «Пляска».	Повторять распевки и скороговорки. Делать дыхательные упражнения. Выучить наизусть всю песню. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
19.05	Работа над элементами гармонического двухголосия. Хоровое сольфеджирование упражнений.	Повторить по тетради музыкальные термины и обозначения темпов.	WhatsApp, еженедельно
23.05	Подготовка к итоговому индивидуальному опросу учащихся.	По классам отвечать на задания в тетрадях. Записать на видео выполнение заданий.	WhatsApp, еженедельно
26.05	Итоговое занятие.	Записать на видео выполнение заданий.	